Конспект  занятия

«Заучивание стихотворения

И. Сурикова

«Вот моя деревня...»».

(старшая группа)

Подготовила воспитатель Туйгунова Наталья Гарифовна

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Программные задачи:

• Познакомить с творчеством И. Сурикова;

• Развивать память;

• Развивать образное мышление, воображение.

Планируемые результаты:

• Выражает положительные эмоции *(радости, восхищения)* при прослушивании стихотворения И. Сурикова *«Детство»*, заучивает небольшие отрывки из него;

Материалы и оборудование: портрет И. Сурикова

Образовательные области: *«Коммуникативно-личностное развитие»*

I Вводная часть

1.1. Внесение портрета писателя и рассказ о его творчестве воспитателем

Ребята, посмотрите внимательно на портрет, на нем изображен Иван Захарович Суриков – это русский поэт-самоучка, т. е. он сам учился писать стихи. Он родился в деревне Новоселово Ярославской губернии в семье крестьянина. Грамоте его учили в Москве две старые сестры из семьи купца. Все его стихи связаны с традициями народа. Он очень любил писать стихи для детей, и очень любил родную природу. Вот видите ребята, какой замечательный русский поэт – Иван Захарович Суриков.

1.2. Пальчиковая гимнастика *«Мартышки и книжки»*

А сейчас я с вами проведу пальчиковую гимнастику, которая называется *«Мартышки и книжки»*, приготовили руки и пальцы, и повторяем за мной:

Две проказницы мартышки (Выполнять движения,

Полистать любили книжки. соответствующие тексту)

Потрясти их, полизать

И как будто почитать.

Ловко принялись за дело (Показать руками *«очки»*)

И очки они надели.

К носу книжку поднесли, *(Две ладошки приблизить к лицу)*

Вдруг подальше отвели. *(Ладошки отдалить от лица)*

Ничего в очках не видно.

И мартышкам так обидно! (Вытираем щечки, *«слезы»*)

Молодцы, встряхнули руки.

II Основная часть

2.1. Сообщение цели

Ребята, сегодня на занятии мы с вами познакомимся со стихотворением Ивана Сурикова *«Вот моя деревня»*

2.2. Чтение стихотворения воспитателем

Сейчас я вам прочитаю это стихотворение, послушайте его внимательно

Вот моя деревня;

Вот мой дом родной;

Вот качусь я в санках

По горе крутой;

Вот свернулись санки,

И я на бок – хлоп!

Кубарем качуся

Под гору, в сугроб.

И друзья-мальчишки,

Стоя надо мной,

Весело хохочут

Над моей бедой.

Вот такое замечательное стихотворение написал Иван Захарович.

2.3. Беседа по содержанию стихотворения

Вот вы ребята послушали одно из стихотворений Ивана Сурикова, а теперь скажите

А) Вопросы к детям

Дети, как называется стихотворение? *(Вот моя деревня)*

А кто написал данное стихотворение? (Иван Захарович Суриков, хорошо! Давайте все вместе скажем, как зовут автора *(Иван Захарович Суриков)*.

Теперь Богдан скажи ты? (Иван Захарович Суриков, и ты София повтори имя автора *(Иван Захарович Суриков)*. Молодцы!

Скажите ребята, как автор говорит о своей деревне? *(С теплотой)*

Рома скажи, как именно автор говорит о деревне *(Вот моя деревня, вот мой дом родной)*. Хорошо.

А теперь скажите мне, пожалуйста, как автор говорит о друзьях мальчика? *(И друзья-мальчишки, стоя надо мной, весело хохочут над моей бедой.)*. Очень хорошо.

Б) Словарная работа

В стихотворении встретилось выражение *«Кубарем качуся»*, а вы знаете что такое *«Кубарь»*? *(Нет)*. *«Кубарь»* ребята, это особый тяжелый волчок, который чем-то подгоняют. Давайте скажем все вместе слово *«Кубарь»* (Кубарь)

 Хорошо, а теперь, Максим *(Кубарь)*. Отлично. Значит, выражение *«Катится кубарем»* - это перевертываться во время движения или падения.

В) Работа над выразительностью

Дети, а скажите, как вы думаете, как говорит автор – И. З. Суриков, о месте где он живет, с какой интонацией? *(Ему нравится его дом, поэтому он говорит с заботой и любовью)*. Молодцы. Сейчас я вам, покажу как автор говорит о своем родном краю, а вы повторите, с выражением и любовью *(Вот моя деревня, вот мой дом родной)*. Богдан, попробуй ты *(Вот моя деревня, вот мой дом родной)*. Хорошо, а теперь, Валерия ,попробуй ты *(Вот моя деревня, вот мой дом родной)*

2.4. Повторное чтение стихотворения с установкой на заучивание.

Ребята, сейчас я вам прочту стихотворение еще раз, но теперь вы должны слушать очень внимательно, потому что мы с вами его выучим, а чтобы легче было запомнить стихотворение я буду вам показывать иллюстрации. Итак, приготовились:

Вот моя деревня; *(Модель)*

Вот мой дом родной; *(Модель)*

Вот качусь я в санках *(Модель)*

По горе крутой;

Вот свернулись санки, *(Модель)*

И я на бок – хлоп!

Кубарем качуся

Под гору, в сугроб.

И друзья-мальчишки, *(Модель)*

Стоя надо мной,

Весело хохочут *(Модель)*

Над моей бедой.

2.5. Чтение стихотворения детьми по моделям

Ребята, давайте попробуем прочитать стихотворение по данным иллюстрациям

А) Чтение 2-3 детей по моделям

Б) Чтение стихотворения ребенком с хорошей памятью

2.6. Индивидуальная работа

Если у вас будут затруднения, то ребята, которые хорошо запомнили стихотворение, вам помогут, либо это сделаю я.

2.7. Процессуальная оценка

Злата, скажи тебе понравилось как рассказали ребята стихотворения? (Да, а почему тебе понравилось? (Потому что они читали стихотворение с выражением, и могли пользоваться картинкой, чтобы вспомнить, и это у них получилось). Маша, а скажи тебе понравилось, как читала стихотворение Валерия? (Да, она почти не подсматривала на картинки, а хорошо запомнила стихотворение, и рассказала его с выражением). Да, ребята, вы действительно очень хорошо, рассказали стихотворение.

3.2. Рефлексия

Ребята, скажите, пожалуйста, какое стихотворение мы с вами учили? *(Вот моя деревня)*. Верно.

Кто написал это стихотворение? *(Иван Захарович Суриков)*. Замечательно.

Какое новое слово мы с вами узнали? *(Кубарь)*

А что оно обозначает? *(Вертеться как волчок)* Отлично!

Какую мы сегодня аппликацию сделали? *(Машины едут по улице)*

Все верно, вы очень хорошо поработали сегодня на занятии, и я думаю, вы обязательно расскажете своим родителям, что нового вы узнали на занятии.



