

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ибрагимовский детский сад «Алёнка»
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
(МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»))

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник УО АМО Кувандыкский
городской округ Оренбургской области

Заведующий МБДОУ «Ибрагимовский
детский сад «Алёнка»


А.Н.Самойлов
« 04 » декабря 2022г.


Л.А.Новокшанова
« 04 » декабря 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»

на 2023-2026 годы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 2
от « 04 » декабря 2022г

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Программа «Развитие системы образования муниципального образования, Кувандыкский городской округ Оренбургской области» на 2019-2024 годы, утвержденная Постановлением АМО Кувандыкский городской округ от 29.12.2018г №1940-п. 10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 11. Устав МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка».
Сведения о разработчиках	1. Новокшанова Людмила Александровна - заведующий МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»; 2. Туйгунова Наталья Гарифовна – воспитатель высшей квалификационной категории; 3. Яппарова Оксана Хасановна - воспитатель высшей квалификационной категории.

Цели программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствование системы управления МБДОУ. 2. Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. 3. Предоставлять качественную реализацию образовательных программ, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ. 4. Обеспечивать доступность дополнительного образования. 5. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения 6. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье 7. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей 8. Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников 9. Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 10. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 11. Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение. 12. Повышать информационную открытость МБДОУ.
Основные направления развития МБДОУ	1. Управление качеством дошкольного образования 2. Кадровая политика 3. Программное обеспечение, методики, технологии 4. Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов 5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников 6. Укрепление материально-технической базы детского сада 7. Совершенствование системы безопасности МБДОУ.
Период реализации программы развития	программа реализуется с 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	1. Средства субсидии на выполнение муниципального задания. 2. Целевые субсидии. 3. Средства от приносящей доход деятельности. 4. Средства полученные за участие в грантовых конкурсах.
Целевые индикаторы и	1. Выполнение муниципального задания.

показатели успешности	2. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 4. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 5. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 6. Увеличение числа договоров /предварительного собеседования о сотрудничестве с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 7. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 8. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. 9. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев (в случае их приема в МБДОУ).
Контроль реализации программы развития	1. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. 2. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка». 3. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка».
Проблема	1. Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. 2. Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. 3. Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства. 5. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг.

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее - детский сад, организация) создан 1984 году.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория общей площадью 1617 м², имеется 2 прогулочных участка для с беседками, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации: кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет для занятия музыкой, физической культурой, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, помещения пищеблока.

Режим работы организации: с 7.45 до 18.15 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1. Система управления МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»»

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается приказом УО АМО Кувандыкский городской округ Оренбургской области».

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»» являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения, Попечительский совет.

2. Кадровая характеристика МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»» по состоянию на 30.11.2022 года

Общее количество педагогических работников – 4 человека, из них воспитателя, 1 музыкальный работник (внешний совместитель); 1 - заведующий, 1 – заведующий хозяйством, МОП - 5 человек (повар, рабочий по стирке белья, помощники воспитателей, уборщик служебных помещений).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощники воспитателей – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 1 чел. Среднее специальное – 8 чел. среднее (полное) – 2 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 1 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

3. Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

В МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» по состоянию на 30.11.2022 года функционируют:

- кабинет заведующего;
- кабинет заведующего хозяйством;
- 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 4 лет и для детей от 4 до 7 лет;
- комната для занятия музыкой и физической культурой;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения.

В МБДОУ создана многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. При необходимости РППС обновляется, ремонтируется.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В каждой возрастной группе имеется ноутбук, в доступе для педагогов МФУ, принтеры, в комнате для занятия музыкой имеется интерактивная доска, проектор.

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- СДК с. Ибрагимово;
- ФАП с. Ибрагимово.

Сотрудничество с МБДОУ СОШ с. Ибрагимово позволяет обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию и подготовке к обучению в школе детей подготовительной к школе подгруппы. Сотрудничество с СДК позволяет развивать у детей творческие способности, проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты ФАП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

— результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2022;

— потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»;

— возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Мониторинг здоровья воспитанников:

Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

	2019	2020	2021
Непосещение по болезни	6,9	6,7	7,1

Анализируя заболеваемость за последние три года увеличилось в среднем увеличилось на 0,24 %, это обусловлено ограничительными мероприятиями по новой коронавирусной инфекции, ростом заболеваемостью ОРВИ, в последние года в ноябре - декабре. Проводятся мероприятия, направленные на профилактику вирусных заболеваний, спортивные мероприятия, однако большое число заболеваемости приходится на не исполнение родителями профилактических мероприятий: вакцинирование, одевание детей по погодным условиям, проведение полноценных прогулок на свежем воздухе в выходные дни.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Педагогический мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	РЕБЕНОК — Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; — владеет основными движениями; — выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;

Познавательное развитие	— Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; — имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; — сформированы начальные представления о Родине, — ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;
Речевое развитие	— Развита все стороны речи; — имеет место речевое творчество; — сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; — сформированы предпосылки обучения грамоте.
Социально-коммуникативное развитие	— Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; — сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; — позитивные установки к различным видам труда.
Художественно-эстетическое развитие	— Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; — интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; — реализует самостоятельную творческую деятельность.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	10	23	26	60	7	16
	26	60	12	28	5	12

Проведенный в 2020-2021 году педагогический мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательного-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ образовательных программ.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 2 разновозрастные группы:

1. Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 4 лет.
2. Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 4 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	84,3%
Неполная с матерью	3	9,4%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	2	6,3%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	22%
Два ребенка	19	59%
Три ребенка и более	6	19%

Характеристика достижений МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»

МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» принимает участие в проводимых мероприятиях на муниципальном уровне: «Неолима Купина», «Безопасность труда и Я», «Эколята – дошколята», где неоднократно занимают призовые места. 2021 году были призерами муниципального конкурса «Воспитатель года 2021» - 3 место. Также в 2021 году подавалась заявка на региональный конкурс «Детский сад года 2021».

5. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Наличие основной образовательной программы МБДОУ, рабочей программы воспитания, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей. Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 89%.	Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству образовательной деятельности, изменение критериев независимой оценки качества образования
Педагогические кадры имеют специальное образование; имеются квалификационные категории (высшая – 2, первая-1); своевременно проходят ДПО	Не у всех имеется опыт работы с современными технологиями, нет желания совершенствоваться.	Есть возможность получать методическую/практическую помощь от заведующего МБДОУ, использование сети Интернет – видео-уроки; воспроизводить	Стимулирующие выплаты, влияющая на размер заработной платы; на стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии, взаимодействие с родителями. Профессиональное

		полученные навыки при взаимодействии с родителями (мессенджеры)	выгорание; недостаток методического сопровождения для участия в грантовых мероприятиях.
Создана развивающая предметно-пространственная среда. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводится частичный косметический ремонт помещений. Имеется Интернет, в каждой группе ноутбуки, проектор, интерактивная доска.	В основном устаревшее МТО. Отсутствие сопровождения по обновлению компьютерного обеспечения. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт	Большой выбор услуг, современного МТО для дошкольных образовательных организаций. Принятие участия в грантовых мероприятиях.	Недостаточное финансирование системы образования
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность дополнительных образовательных услуг, имеются свободные помещения для дополнительных услуг.	Отсутствие у родителей (законных представителей) финансовой возможности по оплате дополнительных услуг.
Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Возможность транслировать его на сайте МБДОУ. Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Отсутствие в МБДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта МБДОУ, необходимость обращаться к сторонним организациям. Отсутствие инструктора по физической культуре	Возможность участия в грантовых конкурсах самостоятельно педагогами.	Риск не войти в число победителей грантового конкурса
Месторасположение детского сада	Удаленность от города, отсутствие общественного транспорта как для	Привлечение родителей удобным режимом посещения детского	Снижение посещаемости детского сада, закрытие еще 1 группы.

	сотрудников, так и для родителей.	сада.	
--	-----------------------------------	-------	--

6. Основные направления развития организации

Программа развития МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично — ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления МБДОУ:

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования (при наличии финансирования).

3. Введение системы дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).

- Проведение опроса родителей (законных представителей) о необходимости включения дополнительного образования детей, определить направления дополнительного образования детей.
- Подготовить материально-техническую базу, оформить соответствующие документы, получить лицензию на осуществление дополнительного образования детей.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивная доска (применять в работе), средства отображения информации (телевизор), компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Установка системы оповещения работников и посетителей о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (при наличии финансирования данных мероприятий).

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации.

Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу.

Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Деятельность по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Переход на ФООП ДО.				
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	заведующий	Февраль 2023	Приказ
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	заведующий	Февраль 2023	Протокол
4	Разработка проекта внесения изменений в ОП МБДОУ, рабочей программы воспитания по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Новые ООП
5	Внедрение в деятельность ОП МБДОУ, при необходимости внесение корректировок	педагоги	В течение учебного года	Апробированная ОП МБДОУ
6	повышение кадрового потенциала через курсы ПК, использование в работе современных технологий	педагоги	Согласно графику ПК, постоянно	Прохождение КПК; использование в работе современных технологий
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).				
1	Оценка состояния РППС, при необходимости замена	заведующий	Февраль 2023	Оформление аналитической

	устаревшего игрового оборудования			справки
3	Закупка и установка оборудования уличного оборудования	заведующий хозяйством	При наличии финансирования	Акты -приемки

Введение системы дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).

1	Анализ востребованности дополнительного образования	педагоги	Январь 2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	заведующий	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования (по запросам), подготовка МТБ для реализации дополнительных образовательных программ	Рабочая группа, заведующий хозяйством	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	подготовка документов для получения лицензии по дополнительным образовательным программам.	заведующий	По результатам подготовки МТО	Пакет документов для прохождения лицензирования

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

1	Анализ доступных образовательных платформ, рассмотрение данного вопроса на педагогическом совете	Заведующий, педагоги	Январь – февраль 2023	Аналитическая справка
2	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	заведующий	Апрель 2023	Протокол
3	Приобретение программного обеспечения	Заведующий, заведующий хозяйством	Апрель – май 2023 (при наличии финансирования)	Договор поставки и акт приема-передачи товара
4	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ		В конце учебного года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса

5	Поддержание сайта, социальных сетей	заведующий, педагоги	постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
---	-------------------------------------	----------------------	-----------	---

Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

1	проведение СОУТ, оценку профессиональных рисков	Заведующий, подрядная организация	Март 2023	Протокол, документы
2	Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда	заведующий	По мере получения СОУТ, профрисков	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Усиление антитеррористической защищенности организации.

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля, ведение необходимой документации	заведующий	постоянно	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Установка автоматической системы управления эвакуацией	Заведующий, подрядная организация	1 полугодие 2023, при наличии финансирования	Договор, акт выполненных работ.
3	Соблюдение пропускного режима, обхода территории, проведение мероприятий по АТЗ	Заведующий	постоянно	Заполнение журналов, протоколы

Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при заведующем	заведующий	постоянно	Протокол
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	заведующий	при необходимости	Разработанная схема
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	заведующий	при необходимости	Скорректированный план

Деятельность по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации	педагоги	при	Выступление на
---	-----------------------------	----------	-----	----------------

	воспитанников-иностранцев		необходимость и	совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	исследования	при необходимость и	Разработанный план

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров с подрядными организациями о выполнении работ по оснащению игровым оборудованием, системами безопасности и пр. (при наличии финансирования) с целью повышение качества образовательных, здоровьесберегающих мероприятий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Конкурентоспособность детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	— Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП ДО. — Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. — Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством по предоставляемым образовательным программам.
2. Модернизация РППС	— Обновление РППС на 40 %. — Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Введение системы дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).	— Подготовлена МТБ для внедрения дополнительных образовательных услуг. — Получения лицензия на дополнительное образование. — Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	— Педагоги используют в работе дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. — Перевод 40-50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	— Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. — Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	— Отсутствие происшествий на территории организации. — Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	— Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. — ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	— Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. — Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада