

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»
(МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»))

СОГЛАСОВАНО

На общем собрании (конференции)
работников МБДОУ «Ибрагимовский
детский сад «Алёнка»»



УТВЕРЖДАЮ

МДО. Заведующий МБДОУ
Ибрагимовский детский сад «Алёнка»
Макарова Е.Г. Макарова

Протокол № от « 11 » февраля 2025 г.

Приказ № 05 - од от 22. 01.2025 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
за 2024 календарный год

с. Ибрагимово,
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организации.....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
VII. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	12
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.....	15

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» (МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»).
Юридический адрес:	462221, Оренбургская область, Кувандыкский район, с. Ибрагимово, ул. Советская, 4.
Фактический адрес:	462242, Оренбургская область, Кувандыкский район, с. Ибрагимово, ул. Советская, 4.
Руководитель	Макарова Елена Геннадьевна
Телефон:	8 (35361)63-1-98
Информационный сайт МБДОУ	https://ds-alyonka-ibragimovo-r56.gosweb.gosuslugi.ru .
Электронная почта:	mbdoualienka@mail.ru
Информация об учредителе:	Учредитель: муниципальное образование Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Кувандыкский муниципальный округ в лице Управления образования администрации муниципального образования Кувандыкский муниципальный округ.
Дата создания:	1985год
Организационно-правовая:	бюджетное учреждение
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:	№2803-2 56Л01 №004816 от 27мая 2016года; срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» (далее — Детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1241,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1241,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.45 до 18.15.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 32 воспитанника возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, из них:

— 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 4 лет- 14 детей

— 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет- 18 детей

Продолжаем дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал работает без масок, масочный режим соблюдается при приготовлении и раздаче пищи.

Наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	80%
Неполная с матерью	4	16 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	20 %
Два ребенка	10	40%
Три ребенка и более	10	40%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные обще-развивающие программы не реализовались.

Платные дополнительные услуги не оказываются.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – и.о.заведующий Макарова Елена Геннадьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Система управления МБДОУ, обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников (конференция) Учреждения - к его компетенции относятся решения, касающиеся основных направлений деятельности Учреждения, принимает локальные и нормативные акты Учреждения (в пределах своей

компетенции), рассматривает документы о проверке деятельности Учреждения, рассматривает отчеты в т.ч. отчет о самообследовании.

Совет Учреждения - разрабатывает и утверждает основные направления деятельности Учреждения, в том числе и финансово-экономические; согласовывает (принимает) локальные акты Учреждения в пределах его компетенции; участвует в разработке и принятии программы развития Учреждения; рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников; вносит заведующему предложения по совершенствованию воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности Учреждения; знакомится с итоговыми документами по проверке Учредителем и контрольными органами деятельности МБДОУ, заслушивает отчёты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; рассматривает вопросы соблюдения прав участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, педагогов).

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом, утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель этого органа – обеспечивать постоянную и систематическую связь Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи полноценного развития детей дошкольного возраста; защита законных прав и интересов воспитанников.

Представители Совета родителей принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: участие мероприятиях: осенняя ярмарка «Золотые дары осени», «Елочка - красавица!», «Мамин праздник!». Функционирование Совета учреждения в 2024 календарном году не осуществлялось в связи с экономической сложной ситуацией, изменением кадрового состава. Внесены изменения в Устав детского сада по упрощению системой управления детским садом.

В 2024 году в систему управления Детским садом продолжили использовать элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации в работе с партнерами.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы позволяющие выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей: диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия, активность ребенка в различные периоды пребывания в образовательном учреждении.

Периодичность проведения 1 раза в год.

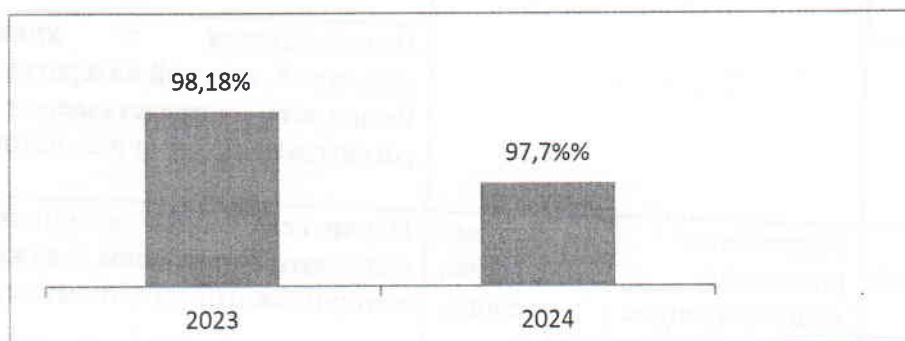
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образовательного процесса, оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»»

Образовательная область	Выполнение программы %, 2023г	Выполнение программы %, 2024г
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	98,8	98,4
Образовательная область «Познавательное развитие»	99	99
Образовательная область «Речевое развитие»	96,4	94,2
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	97,3	97,5
Образовательная область «Физическое развитие»	99,4	99,5

Сводный анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»»



Освоение программы в 2024 году выполнено на 97,7%. В среднем процент усвоения ОП понизился на 0,48% считаем, что понижение процента незначительное, непосредственное общение педагога с ребенком, педагога с родителем (законным представителем) повлияло на результаты освоения образовательной программы, а также систематическая и последовательная деятельность по реализации образовательной программы Детского сада.

Следует обратить внимание на речевое развитие детей ниже на 2,2% - причина вновь прибывшие дети в возрасте до 2 лет, а также наличием в группах детей с нарушением речевого развития (родителям предлагается обратиться к специалистам).

По степени уровня готовности детей к школе детей подготовительной к школе группы:

Число воспитанников	2023г	2024г
	7	9
Уровень подготовленности к обучению в школе	98%	98%

Из представленных выше данных, можно отметить, что количество выпускников по сравнению с 2023 годом увеличилось на 2 ребенка, это обусловлено социальными факторами. Уровень подготовленности воспитанников к обучению к школе остался на прежнем достаточно высоком уровне. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: прослеживается динамика развития детей по всем образовательным областям, а также подготовленности воспитанников к обучению в школе. Усвоение образовательной программы составил 97,7 %, что указывает на

качественную работу педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Качество подготовки воспитанников на этапе завершения дошкольного образования в 2024 году составил 98%.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Учитывая, что группы разновозрастные, то для детей более младшего возраста образовательная деятельность заканчивается на 5 минут раньше от регламента.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В 2024 году воспитанники с территории Украины не поступали.

Вывод: Реализованы запланированные мероприятия спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками с применением информационно-коммуникативных технологий. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека, 1 специалист по совместительству: музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 11/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Из диаграммы видно, что основной стаж работы педагогических работников 20 лет и более.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их

должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада прошли обучение:

- методика и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023-24г.
- педагоги приняли участие в муниципальном семинаре «Ребёнок с ОВЗ в дошкольной организации: особые образовательные потребности и особые образовательные условия»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, путем использования дистанционных форм общения - вебинары, семинары с использованием платформы ZOOM, Телеграмм канала, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ рабочих мест по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего могут способствовать получению травм, на основании этого разработали мероприятия по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- в летний период произвели частичный косметический ремонт на прогулочных участках.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил произвел подписку на электронную систему «Система Методист детского сада», «Система Образования», где размещена информация, наглядные пособия для качественного организации воспитательного образовательного процесса.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось МФУ. .

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми — инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, ребристые дорожки).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров (уголков), которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Игровое оборудование доступно детям. При создании РППС учитываются основные принципы ее создания, основное место занимает безопасность игрового оборудования.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 2 групповые комнаты с отдельными спальнями.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 9 794 кв. м. Территория ограждена забором, в темное время суток освещается прожектором и лампами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы.

В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием.

В МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 16шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, ООО «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации (сотовый телефон), которую обслуживает ФГУП «Охрана».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

Организован пропускной режим с учетом новых санитарных требований и правил, масочный режим, проведение дезинфекционных мероприятий. Имеются списки детей, родителей (законных представителей), имеющих доступ в МБДОУ.

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского муниципального округа. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутреннем контроле системы образования от 09.01.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал результативную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,7% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024 по 14.10.2024г. проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Также в течение 2024 года проводилась контрольная деятельность в соответствии с планом работы МБДОУ, где прослеживались основные режимные моменты, выполнение санитарных правил, взаимодействие с родителями. По итогам внутреннего контроля давались рекомендации для исполнения.

Вывод: в детском саду функционирует внутренняя система качества образования, родители (законные представители) удовлетворены предоставляемыми услугами; результаты внутреннего контроля показали систематическую и качественную работу сотрудников детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36	33	32
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	36	33	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6	3	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30	30	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	36	33	32
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1(2,8%)	1 (3%)	2(6,25%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1(2,8%)	1 (2,8%)	2(6,25%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	6,63	6,72	

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4(100%)	4(100%)	4 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1(20%)	-	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1(25%)	1(25%)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (80%)	4 (100%)	4 (100%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4(80%)	4 (100%)	4 (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (100%)	4 (100%)	3 (75%)
1.8.1	Высшая	3 (75%)	3(75%)	3(75%)
1.8.2	Первая	2(25%)	1(25%)	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека 100%	4 человека /100%	4 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	-	-	-
1.9.2	До 20 лет	1 (20%)	1 (25%)	1 (25%)
1.9.3	Свыше 20 лет	3 (60 %)	3 (75%)	3 (75%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1(25%)	1(25%)	1 (25%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5(100%)	5 (100%)	5 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	5 человек/ 100%	5 (100%)	5 (100%)

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11	11	11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,33м	16,33м	16,33м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 6,72 д.дня, что на 0,09 д.день больше, чем за предыдущий год, это обусловлено заболеваемостью детей в весенний- осенний период.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников в соответствии со штатным расписанием, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако, в детском саду нет инструктора по физической культуре (временно обязанности исполняет по совместительству воспитатель).

В связи с сокращением численности детей увеличилась площадь помещений на одного ребенка, в которой организуется образовательная деятельность.

В организации имеются прогулочные участки, спортивная площадка, созданная предметно-развивающая среда отражает требования ФГОС ДО и способствует полноценному и всестороннему развитию воспитанников.

И.О.Заведующий МБДОУ

«Ибрагимовский детский сад «Алёнка»

Е.Г. Макарова

