

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБДОУ «Ибрагимовский детский сад
«Алёнка»

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ «Ибрагимовский
детский сад «Алёнка»
31.08.2023 года № 75- од

Протокол № 1 от 31.08.2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации образовательной программы
дошкольного образования на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ибрагимовский детский сад «Алёнка»
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

с.Ибрагимово,
2023г

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО.

Учебно – методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. - СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. М.: Линка-Пресс, 2017г.
4. С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители. Программа по воспитанию дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009.

5. Равчеева И.П. Безопасность. Тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности. – Волгоград: Учитель, 2014.
6. Автор коллектив ДОУ. Парциальная программа «Росток», 2018.
7. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
8. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
9. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Рыжова Н.А. Наш дом - природа. – М., Линка-Пресс, 2017.
2. Колесникова Е.В. математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2015.
3. Помарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.
5. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в первой младшей группе детского сада, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
10. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
11. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет, М.: Мозаика – синтез, 2014г.
6. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, Воронеж, 2010г
7. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
8. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
9. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016г

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Зацепина М.Б. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.:ТЦ Сфера, 2014 г.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду, М.:Мозаика- синтез, 2014г.
4. Багрянцева А. Домашние любимцы из пластилина, М.:Мозаика- синтез, 2014г.
5. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников, М.:Мозаика- синтез, 2014г
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет, Мозаика-синтез, Москва, 2014г.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет, Мозаика-синтез, Москва, 2014г.
8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет, Мозаика-синтез, Москва, 2014г.
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет, Мозаика-синтез, Москва, 2014г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
5. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. -2 изд.- М.: ТЦ Сфера, 2017г.

Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Моя малая Родина»

Образовательная область«Социально-коммуникативное развитие»

1. Бабунова Е.С.Наш дом - Южный Урал. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста – Челябинск. 2007г.
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада – Москва:, Сфера, 2011г.
3. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2015г.
4. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М: Линка-Пресс, 2003г .
5. Татарина Л.Ю. Я и моя семья. СПб. Издательский Дом. «Литера», 2007г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 73%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 27% от общего объема образовательной деятельности.

Длительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин.

Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (10 минут).

Продолжительность занятий:

- группа общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в сутки не превышает:

- группа общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) - 20 минут;
- группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 30 минут;
- группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 40 минут;
- группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) 50 минут или 75 минут, если одно занятие после дневного сна;
- группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятия проводится физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физической культуре, музыкальной деятельностью, изобразительной деятельностью.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

В течение учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком Учреждения, организуются каникулы.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности детей, педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательны е области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/минут в неделю				
		Группы общеразвивающей направленности				
		разновозрастная группа		разновозрастная группа		
		для детей 1,5 лет - 3 лет	для детей 3- 4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативн ое развитие	Формирование основ безопасности.	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Моя малая Родина»	-	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности в первую или вторую половину дня
Познавательное	Развитие познавательно-исследовательской	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных				

развитие	деятельности	видах детской деятельности				
	«ФЭМП»	Занятие: 1 раз в неделю / 10 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю / 30 минут
	«Ознакомление с миром природы (предметным окружением, социальным миром)»	Занятие: 1 раз в неделю/ 10 минут	Занятие: 1 раз в неделю/ 15 минут	Занятие: 1 раз неделю/ 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 30 минут
	Приобщение к социокультурным ценностям	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Речевое развитие	«Воспитание любви и интереса к художественному слову»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		Занятие: 1 раз в неделю / 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 30 минут
	«Развитие речи»	Занятие: 1 раз в неделю / 10 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 30 минут
	«Подготовка к обучению грамоте»	-	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю / 30 минут
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	«Рисование»	Занятие: 1 раз в неделю / 10 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю / 30 минут
	«Лепка»	Занятие:	Занятие:	Занятие:	Занятие:	Занятие:

		1раз в неделю/ 10 минут	1раз в 2 недели/ 15 минут	1раз в 2 недели/ 15 минут	1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю/ 30 минут
	«Аппликация»	-	Занятие: 1раз в 2 недели/ 15 минут	Занятие: 1раз в 2 недели/ 15 минут	Занятие: 1раз в 2 недели/ 25 минут	Занятие: 1раз в 2 недели/ 30 минут
	«Конструктивно- модельная деятельность»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			Занятие: 1раз в 2 недели/ 25 минут	Занятие: 1раз в 2 недели/ 30 минут
	«Музыкальная деятельность»	Занятие: 2 раза в неделю / 20 минут	Занятие: 2 раза в неделю / 30 минут	Занятие: 2 раза в неделю / 40 минут	Занятие: 2 раза в неделю / 45 минут	Занятие: 2 раза в неделю / 60 минут
Физическое развитие	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	«Занятия по физическому развитию в помещении»	Занятие: 3 раза в неделю / 30 минут	Занятие: 3 раза в неделю / 45 минут	Занятие: 3 раза в неделю / 60 минут	Занятие: 2 раза в неделю / 50 минут	Занятие: 2раза в неделю / 60 минут
	«Занятия по физическому развитию на открытом воздухе»	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю / 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю/ 30 минут

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист: музыкальный руководитель; по совместительству воспитатель - инструктор по физической культуре.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Моя малая родина».

Программа «Моя малая родина», реализуется в группах общеразвивающей направленности с детьми от 6 до 7 лет:

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня через образовательную деятельность (занятие), а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей ежедневно, в первую или вторую половину дня.

В образовательном учреждении функционируют две разновозрастных групп: группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 4 лет, группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет.

Режим дня для разновозрастных групп разработан с учетом возрастов детей, где за основу реализации взят режим более старших детей, а с младшими режимные процессы начинают на 5-10 минут раньше (в другом порядке происходит лишь подъем детей после дневного сна – первыми встают на 15 минут раньше старшие дети). Поэтому соблюдается правило, где режимные моменты начинаются: первые с младшими детьми, постепенно подключая более старших детей.

В разновозрастной группе организуются фронтальные, подгрупповые занятия и индивидуальные занятия. Более общие учебные задачи рекомендовано решать на фронтальных занятиях, а конкретные (сообщение нового материала, закрепление, расширение и уточнение знаний) - на занятиях с одной подгруппой.

В случае возникновения непредвиденных ситуаций (введение на территории округа ситуации повышенной готовности, карантинных мероприятий в т.ч. помещениях детского сада, организация воспитательного образовательного процесса осуществляется в дистанционном формате с использованием доступных информационных ресурсов (родительские чаты, платформа ZOOM, видеозаписи занятий и пр.).

Режим дня
(холодный период года с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.)

Компоненты распорядка	Группы общеразвивающей направленности				
	разновозрастная группа		разновозрастная группа		
	1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр (СД, игры, труд, индивидуальная работа, термометрия)	7.45- 8.30	07.45- 8.30	7.45- 8.35	7.45- 8.35	7.45- 8.35
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.30-8.40	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к завтраку, СД (игры, личная гигиена)	8.40- 8.45	8.40- 8.45	8.50-8.55	8.50-8.55	8.50-8.55
Завтрак (работа по формированию КГН и культуры питания)	8.45-9.00	8.45-9.00	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	9.00-9.15	9.00-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15
Занятия	9.15-9.25 9.35-9.45	9.15-9.30 9.40-9.55	9.15-9.35 9.45-10.05	9.15-9.40 9.50-10.05 10.15-10.35	9.15-9.45 9.55-10.25 10.35-11.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9.45-10.10	9.45-10.10	10.05-11.00	10.35-11.00	11.05-11.10
Второй завтрак	10.10-10. 20	10.10-10. 20	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, СД (личная гигиена)	10.20-10.35	10.20-10.35	11.00-11.10	11.00-11.10	11.10-11.15
Прогулка 1 (наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, СД, (игры).	10.35-11.25	10.35-11.25	11.10-11.40	11.10-11.40	11.10-11.40
Возвращение с прогулки 1 СД (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.25-11.40	11.25-11.40	11.40-11.50	11.40-11.50	11.40-11.50
Подготовка к обеду	11.40-11.45	11.40-11.45	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Обед (работа по формированию КГН и культуры питания)	11.45-12.05	11.45-12.05	12.00-12.15	12.00-12.15	12.00-12.15
Подготовка ко сну, СД (личная гигиена)	12.05-12.10	12.05-12.10	12.15-12.25	12.15-12.25	12.15-12.25
Дневной сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.25-15.00	12.25-15.00	12.25-15.00

Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры, СД.	15.10-15.25	15.10-15.25	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.25- 15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35
Полдник (работа по КГН, культуры питания)	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
Занятия, СД, (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагогов с детьми	15.45-16.00	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15
Подготовка к прогулке 2 самостоятельная деятельность (игра, личная гигиена)	16.00-16.10	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25
Прогулка 2 наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, СД (игры), постепенный уход детей домой	16.10-18.15	16.25-18.15	16.25-18.15	16.25-18.15	16.25-18.15
ИТОГО:					
Прогулка	3ч 00 мин	3ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин
Сон	3ч 00 мин.	3ч 00 мин.	2 ч 50 мин	2 ч 50 мин	2 ч 50 мин
Самостоятельная деятельность	3 ч 15 мин.	3 ч 15 мин.	3 ч 05 мин	3 ч 25 мин	2 ч 20 мин/ 2 ч 50 мин

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период времени с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.)

Компоненты распорядка	Группы общеразвивающей направленности				
	разновозрастная группа		разновозрастная группа		
	1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность, (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	7.45- 8.40	7.45- 8.40	7.45- 8.40	7.45- 8.40	7.45- 8.45
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.45-8.55
Самостоятельная деятельность взрослого и детей. Подготовка к завтраку	8.50-8.55	8.50-8.55	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Завтрак (работа по формированию КГН, культуры питания).	8.55-9.15	8.55-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена). Подготовка к прогулке.	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.35
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей (игры), творческая деятельность.	9.30-12.00	9.30-12.00	9.30-12.10	9.25-12.10	9.35-12.15
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Возвращение с прогулки, гигиенический душ, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.05	12.00-12.05	12.10-12.20	12.10-12.20	12.15-12.25
Обед (работа по формированию КГН)	12.05-12.15	12.05-12.15	12.20-12.30	12.20-12.30	12.25-12.35
Подготовка ко сну	12.15-12.25	12.15-12.25	12.30-12.40	12.30-12.40	12.35-12.45
Дневной сон	12.25-15.30	12.25-15.30	12.40-15.30	12.40-15.30	12.45-15.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.40-15.45	15.40-15.45	15.40-15.45	15.40-15.45	15.40-15.45
Полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.20
Прогулка Самостоятельная деятельность детей (игры)	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.20-18.15

Постепенный уход детей домой					
ИТОГО:					
Прогулка	4 ч 20 мин	4ч 20 мин	4ч 40 мин	4 ч 40 мин	3 ч 55 мин
Сон	3 ч 05 мин	3ч 05 мин	2 ч 50 мин	2 ч 50 мин	2ч 45 мин
Самостоятельная деятельность	3 ч 10 мин	3ч 15 мин	3ч 15мин	3ч 15мин	3 ч 10 мин

Расписание занятий

дни неде ли		разновозрастная группа общеразвивающей направленности		разновозрастная группа общеразвивающей направленности		
		группа общеразвивающей направленности для детей 2- 3 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
		(1,5 -3 лет)	(3-4года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
понедельник	1	физическая культура 9.15-9.25 развитие речи 9.40-9.50	физическая культура 9.15-9.30 развитие речи 9.40-9.55	развитие речи 9.15-9.35 физическая культура 9.50-10.05	развитие речи 9.15-9.40 физическая культура 9.50-10.15	развитие речи 9.15-9.40 физическая культура 9.50-10.20
	2	-	-	-	-	«Моя малая Родина» 15.45-16.15
вторник	1	музыка 9.15-9.25 ФЭМП 9.40-9.50	музыка 9.15-9.30 ФЭМП 9.40-9.55	ФЭМП 9.15-9.35 музыка 9.50-10.15	ФЭМП 9.15-9.40 музыка 9.50-10.20	ФЭМП 9.15-9.45 музыка 9.50-10.25 рисование 10.35-11.05
	2	-	-	-	рисование 15.45-16.10	-

среда	1	физическая культура 9.15-9.25 ознакомление с миром природы (предметным окружением, социальным миром) 9.40-9.50	физическая культура 9.15-9.30 ознакомление с миром природы (предметным окружением, социальным миром) 9.40-9.55	ознакомление с миром природы (предметным окружением, социальным миром) 9.15-9.35 лепка (2 раза в месяц) 9.55-10.15	ознакомление с миром природы (предметным окружением, социальным миром) 9.15-9.40 лепка 9.55-10.20	ознакомление с миром природы (предметным окружением, социальным миром) 9.15-9.45 лепка 9.55-10.25
	2	-	-	физическая культура 15.45-16.10	физическая культура (на открытом воздухе) 15.45-16.10	физическая культура (на открытом воздухе) 15.45-16.15
четверг	1	музыка 9.15-9.25 лепка 9.40-9.50	музыка 9.15-9.30 лепка\ аппликация 9.40-9.55	воспитание любви к художественному слову 9.15-9.35 музыка 9.55-10.20	воспитание любви к художественному слову 9.15-9.40 музыка 9.55-10.25	воспитание любви к художественному слову 9.15-9.45 музыка 9.55-10.25
	2	-	-	рисование 15.45-16.05		
пятница	1	рисование 9.15-9.25 физическая культура 9.40-9.50	рисование 9.15-9.30 физическая культура 9.40-9.55	аппликация (2 раза в месяц) 9.15-9.35 физическая культура 9.55-10.20	аппликация / конструктивно- модельная деятельность 9.15-9.40 физическая культура 9.55-10.25	аппликация / конструктивно- модельная деятельность 9.15-9.45 физическая культура 9.55-10.25 подготовка к обучению грамоте 10.35-11.05
	2	-	-	-		

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
			разновозрастная группа общеразвивающей направленности		разновозрастная группа общеразвивающей направленности	
		группа раннего развития, младшая общеразвивающей направленности 1-3 лет	младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная к школе группа 6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	на улице				1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 10 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 20 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 25 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 30 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений программа «Моя малая Родина»				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Образовательная деятельность (занятие)	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность	Общий объем времени		
Разновозрастная группа для детей от 1,5 до 4 лет	450 мин. 100%	-	-	-	-	450 мин. 100%	180 мин.
Разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет							
подгруппа детей от 4 до 5 лет	498 мин. 100%	-	-	-	-	498 мин. 100%	155 мин.
подгруппа детей от 5 до 6 лет	498 мин. 100%	-	-	-	-	498 мин. 100%	155 мин.
подгруппа детей от 6 до 7 лет	364 мин. 73%	30 мин. 5,9%	77 мин. 15%	30 мин. 5,9%	137 мин. 27%	501 мин. 100%	155 мин.
Общий объем времени: 73% отведенный на реализацию обязательной части; 27% часть, формируемой участниками образовательных отношений							

**Реализация программы «Моя малая Родина»
в совместной деятельности педагога с детьми**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа общеразвивающей направленности
	6-7 лет
Рассматривание альбомов, наглядного материала, иллюстраций	5 мин.
Чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихов	5 мин.
Беседы, ситуативный разговор с детьми	5 мин.
Игры: - театрализованные - подвижные - дидактические	10 мин. 10 мин. 7 мин.
Наблюдение	7 мин.
Прослушивание музыкальных произведений	5 мин.
Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций	10 мин.
Экскурсия по селу	20 мин.
ВСЕГО:	77 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587340

Владелец Новокшанова Людмила Александровна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023