





Воспитание и уважение к родному селу является важной составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего села - надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем селе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с местом, где они живут, мы применили проектный метод.



Чель: Приобщение дошкольников к истории и культуре родного села, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному селу, желание сохранить традиции и обычаи края. Воспитывать чувство гордости за своё село, желание сохранить его чистым и красивым. Формировать у детей патриотические чувства к своей малой Родине.



- воспитывать любовь к родному селу, природе через непосредственное общение с ней;
- -познакомить с историей возникновения родного села;
- познакомить детей с трудом жителей села;
- -развивать бережное отношение к посёлку (достопримечательностям, культуре, природе);
- закреплять знания о знакомых улицах, где находиться дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;
- -- знакомить детей с географическим расположением села, природными ресурсами;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили своё село;
 - организовать общественно полезную деятельность ребёнка на благо своей семьи, своего села;



В ходе реализации проекта дети познакомятся с историей возникновения родного села, достопримечательностями. Начнут проявлять интерес к событиям поселковой жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. У детей должно быть сформировано чувство гордости за своё село и желание сохранить его чистым и красивым.



«Детский сад – это дом для всех ребят»

Мы играем целый день, Целый день играть не мало! Кто зайдет, будет рад, -Вот такой наш детский сад...

Для того чтобы дошкольное учреждение помогало воспитанию патриотических чувств, очень важно, чтобы ребенок полюбил свой детский сад, чтобы жизнь детей в нём была интересной, насыщенной, запоминающейся. Происходит это в том случае, если воспитатели с уважением относятся к каждому своему воспитаннику, знает его достоинства и способствует их развитию в процессе игр, праздников, интересных занятий. В дошкольном учреждении, в группе, на участке у каждого ребенка, как правило, есть любимое место для игры, для уединения. Педагогу следует бережно относится к этому и даже уподдерживать «право ребенка на свою территорию» (так же следует уважать право ребенка на собственность). Если воспитателям удается делать дошкольное учреждение вторым домом для малыша, то чувство ривязанности закрепляется и с годами переходит в область приятных из рогих воспоминаний.















- ❖ Дети имеют представление о селе, в котором они живут. Знают, свою «малую» Родину, испытывают чувство гордости за свой край.
- ❖ Проявляют интерес к родному краю, находят отражение в детских рисунках, рассказах.
- ❖ Знают праздники и традиции, которые отмечаются в селе и семье.
- Называют профессии жителей села.
- Привиты нравственно-патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края.

